ПРОФЕСИОНАЛНА ЗЕМЕДЕЛСКА ГИМНАЗИЯ
“ДОБРУДЖА” - ГР. СИЛИСТРА

7500 гр. Силистра e – mail: info-1900507@edu.mon.bg
ул. “Тутракан” 22

Утвърдил:

Директор: Галина Даскалова

П Л А Н
за
работа на Координационен съвет за превенция и интервенция на насилието и тормоза в ПЗГ „Добруджа“

2026/2027 учебна година

Приет на заседание на Педагогическия съвет с Протокол № 1 / 30.09.2026 г. и утвърден със заповед на директора № 60/01.10.2026г.

I. Въведение

В свят, който все по-осезаемо е обхванат от вълната на насилие и тормоз, нашето училище е изправено пред предизвикателството за справяне с това явление , както между учениците, така и спрямо тях . Отчитайки глобалния мащаб на проблема, ние си даваме сметка, че нито една общност не е изолирана от тези тенденции. Подобни явления рушат ценности като свобода и толерантност и застрашават психичното и физическо здраве на подрастващите. Изграждането на здрава основа от сигурност и приобщаваща среда е от съществено значение както за образователния успех на учениците, така и за формирането на техните социални умения.

Ето защо нашата главна цел е да изградим училищна атмосфера, в която всеки ученик се чувства защитен, ценен, подкрепен и мотивиран, като същевременно осъзнава личната си отговорност за своето поведение. Заедно трябва да работим за превенция на всякакви форми на агресия и за пренасочването на тази енергия в градивна и позитивна посока.

II. Принципи

1. Превенция и утвърждаване – възпитаване в дух на ненасилие и целенасочено изграждане на позитивен и подкрепящ училищен климат. Насърчаване на уважение и толерантност във взаимоотношенията;
2. Взаимно уважение и приобщаване – насърчаване на толерантността и етичните взаимоотношения между всички членове на общността.
3. Ангажираност на цялата общност – споделена отговорност и активна роля на ученици, учители и родители в процеса на подкрепа.
4. Индивидуален подход – гарантиране на правото на всеки ученик да получи адекватна и навременна подкрепа според неговите лични потребности.
5. Сътрудничество с родителите – изграждане на устойчиво партньорство и непрекъснат диалог със семействата.

III. Цел

1. Изграждане на защитена и хармонична среда – утвърждаване на позитивен и благоприятен училищен климат, който категорично изключва всякакви прояви на тормоз и насилие.
2. Повишаване осведомеността и компетентността на цялата училищна общност (ученици, учители и родители) за разпознаване и успешно справяне с различните форми на агресия.

IV. Задачи

1. Минимизиране на рисковите фактори – ограничаване на предпоставките и условията за поява на негативни прояви сред учениците.
2. Превантивен мониторинг – упражняване на системен контрол и наблюдение върху ученици, склонни към рисково или противообществено поведение.
3. Социална интеграция – изграждане на благоприятни условия за пълноценно приобщаване на учениците към живота на училищната общност.

4. Индивидуална подкрепа и партньорство – провеждане на целенасочена работа с ученици, проявяващи негативно поведение, в непрекъсната връзка и сътрудничество с техните родители.

5. Междуинституционално сътрудничество – синхронизиране и координиране на дейностите с външни институции, ангажирани с превенцията на противообществените прояви сред подрастващите .

V. Дейности

1. Информационни часове и интерактивни сесии с учениците за изясняване на понятията „тормоз“ и „агресия“, техните видове, прояви, роли на участниците и механизми за справяне.

Срок: м. октомври

Отг.: кл. Ръководители

2. Диагностика на училищната среда чрез провеждане на анонимно анкетно проучване сред учениците за оценка мащаба на тормоза.

Срок: м. октомври

Отг.: кл. ръководители и УКС

3. Обработка и анализ на анкетите и формулиране на конкретни корективи мерки..

Срок: м. октомври

Отг.: кл. ръководители и УКС

4. Създаване на споделени етични норми – изработване на общи правила за поведение както на ниво отделен клас, така и за цялата училищна общност.

Срок: м. октомври

Отг.: кл. ръководители, УКС и УС

5. Разработване на информационни материали – изготвяне на насочваща брошура за родители на тема „Тормоз и насилие“.

Срок: м. ноември

Отг.: УКС

6. Създаване на вътрешен механизъм – изработване на ясна процедура за реакция и действие при възникване на ситуация на насилие и противообществени прояви.

Срок: м. октомври

Отг.: КПП и УКС

7. Надграждане на информираността – запознаване на учениците, педагогическите специалисти и родителите с официалната процедура за реагиране при насилие.

Срок: м. октомври

Отг.: кл. ръководители, УКС

8. Превантивна подкрепа – насочване и включване на ученици с изявени рискови или негативни поведенчески прояви в клубове и групи за занимания по интереси.

Срок: м. октомври
Отг.: кл. ръководители

9. Квалификация на педагогическите кадри – провеждане на целеви обучения за учители, насочени към превенция и овладяване на училищния тормоз

Срок: постоянен
Отг.: директор

10. Активно партньорство с родителите – поддържане на регулярна връзка с настойниците за споделяне на актуална информация относно поведението и социалната адаптация на децата в училище.

Срок: постоянен
Отг.: кл. ръководители

Изготвил:
Председател: Юлия Димитрова

Член: Ирена Иванова
Член: Стефко Аблигазов